



## “Emociónale leyendo”

CEIP “La Inmaculada”. Villalpando (Zamora)



DATOS DEL CENTRO	
Centro Educativo	CEIP La Inmaculada
Código de centro	49005106
Dirección	C/Cruces, 4
Localidad	Villalpando
Provincia	Zamora
Tlfn./Fax	980 660 225 / 980 660 225
Correo electrónico	49005106@educa.jcyl.es
Web del centro	<a href="http://ceiplainmaculada.centros.educa.jcyl.es/sitio/">http://ceiplainmaculada.centros.educa.jcyl.es/sitio/</a>
Facebook	
Twitter	

PROFESOR/A RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	Rosa María Juárez Lorenzo		
Tlfn. de contacto	980 660 225	Correo electrónico	rosam.jualor@educa.jcyl.es



<b>GUION DEL LUGAR DE LIBRO</b> <i>"Emociónate leyendo". CEIP La Inmaculada. Villalpando (Zamora)</i>	
<b>Título:</b>	"Emociónate leyendo"
<b>Tema del proyecto:</b>	Las emociones y los sentimientos.
<b>Hilos conductores del proyecto:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Respeto a iguales y a adultos.</li> <li>2. Reconocimiento de los diferentes sentimientos en distintas narraciones, trasladándolos a la vida cotidiana.</li> <li>3. Empatía hacia las personas que nos rodean.</li> </ol>	
<b>Descripción del proyecto:</b>	
<p>La literatura tiene la potencialidad de reflejar las experiencias de la vida y contribuye a despertar y expresar sentimientos.</p> <p>Partiendo de la diversidad de nuestros/as alumnos/as apreciamos la necesidad de trabajar con ellos sentimientos de respeto y empatía hacia los demás; se seleccionarán diferentes narraciones en las que aparezcan distintas emociones con la finalidad de potenciar esa relación existente entre los cuentos y el desarrollo emocional de nuestro alumnado.</p>	
<b>Finalidad:</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fomentar el respeto hacia los demás a través de la lectura.</li> <li>2. Autocontrol de las emociones.</li> <li>3. Reconocer y gestionar las diferentes emociones.</li> </ol>	
<b>Principales actuaciones a realizar en el centro:</b>	
<p>Con el alumnado:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lectura de cuentos seleccionados.</li> <li>2. Elaboración de historias haciendo hincapié en los sentimientos.</li> <li>3. Expresión de opiniones personales y respeto hacia las opiniones de los demás.</li> <li>4. Libro viajero.</li> <li>5. Ruleta de emociones.</li> <li>6. Bibliopatío.</li> <li>7. Gymkana de emociones.</li> <li>8. Trivial de las emociones.</li> <li>9. La caja enfadada.</li> <li>10. El bote de la calma.</li> <li>11. Mural de reconocimiento de conductas y emociones.</li> <li>12. Colaboración de los alumnos mayores del centro en la lectura de narraciones a los alumnos de niveles inferiores.</li> </ol>	



Con las familias y resto de la Comunidad Educativa:

1. Aportación de materiales.
2. Participación en algunas de las actividades de aula.
3. Visita a la biblioteca local.
4. Participación en actividades relacionadas con la lectura, organizadas por diferentes entidades locales.

#### Productos finales a elaborar:

Elaboraremos:

1. Libro viajero
2. Mural de las emociones
3. La ruleta.
4. Trivial de las emociones.

#### Más información sobre el Plan de Lectura de centro:

Tanto el plan de lectura como el proyecto "Lugares de Libro" están estrechamente ligados al Plan de Convivencia del centro.

Más información sobre el plan:

- <http://ceiplainmaculada.centros.educa.jcyl.es/sitio/>