



ANEXO IV

GUIÓN - “LUGARES DE LIBRO”.

Zamora. Curso 2022/2023

- “METODOLOGÍAS ACTIVAS en los PLANES DE LECTURA de centro” –

TÍTULO DEL LUGAR DE LIBRO	“DAMOS LA VUELTA AL MUNDO CON LA LECTURA”
CENTRO EDUCATIVO	CEIP LA INMACULADA. VILLALPANDO
	

DATOS DEL CENTRO EDUCATIVO	
Nombre del centro	CEIP LA INMACULADA
Código de centro	49005106
Dirección	C/CRUCES, 4
Localidad	VILLALPANDO
Provincia	ZAMORA
Teléfono/Fax	980 660 225 / 980 660 225
Correo electrónico	49005106@educa.jcyl.es
Web del centro	http://ceiplainmaculada.centros.educa.jcyl.es
Facebook/Twitter/Instagram	

DOCENTE RESPONSABLE DE “LUGARES DE LIBRO”			
Nombre y apellidos	MARÍA PILAR GÓMEZ CASAS		
Teléfono de contacto	980 660 225	Correo Educa	mpgomezc@educa.jcyl.es



GUIÓN DEL LUGAR DE LIBRO	
Título del Lugar de Libro	"DAMOS LA VUELTA AL MUNDO CON LA LECTURA".
Tema del proyecto:	La vuelta al mundo.
Hilos conductores del proyecto.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomento de la lectura y escritura. 2. Interés por la realidad y ficción sobre los viajes. 3. Personajes reales y ficticios que han dado la vuelta al mundo. 4. Acercamiento a otros libros y documentos que tratan el tema. 5. Aprender a visionar y analizar vídeos y películas alusivos al viaje. 	
Breve descripción del proyecto: de dónde parte, cómo se desarrollará.	
<p>Este proyecto parte del interés de los alumnos por conocer diferentes lugares del mundo y sus culturas.</p> <p>Se desarrollará acercando al alumnado al viaje de la Primera Vuelta al Mundo, llevada a cabo por Juan Sebastián Elcano y Fernando de Magallanes -de la que se celebra el V Centenario en 2022-, así como de los personajes de la novela "La vuelta al Mundo en 80 días", de Julio Verne.</p>	
Objetivos: qué queremos conseguir.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentar el interés y el gusto por la lectura. 2. Mejorar la comprensión lectora y ampliar el vocabulario. 3. Conocer libros y otros documentos analógicos y digitales que tienen que ver con la vuelta al mundo. 4. Fomentar el conocimiento y respeto por otras culturas. 5. Situar en un mapamundi y en un globo terráqueo diferentes países. 6. Ser capaz de narrar experiencias vividas o leídas acerca de los viajes. 	
Contenidos: qué vamos a trabajar.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Lectura y análisis de diferentes textos. 2. Elaboración de cuentos ilustrados. 3. Producción de textos escritos. 4. Conocimiento de diferentes países y sus culturas. 5. Identificación de diferentes países en un mapa 6. Narración de experiencias leídas o vividas. 	
Actuaciones a realizar.	
<p>Con el alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actividades de comprensión lectora y vocabulario. - Elaboración de cuentos ilustrados. - Realización de "lectómetros". - Aprendizaje de canciones. - Visionado de la película de Magallanes y de los dibujos de Willy Fog. - Colaboración en la ambientación del Lugar de Libro. - Realización del cuaderno de Bitácora. 	



Con las familias:

- El libro viajero donde cada familia reflejará uno de sus viajes.
- Colaboración en la realización de los disfraces de carnaval (personajes del tema).
- Participación de algunas familias en el relato de sus viajes.
- Visita al "Lugar de Libro" del centro.

Con toda la Comunidad Educativa:

- Visita a la biblioteca de la comunidad.
- Colaboración del AMPA.
- Photocall.

Productos finales a elaborar.

1. Cuaderno de Bitácora.
2. Cuentos ilustrados.
3. Disfraces de carnaval.
4. Espacio dedicado a "Lugares de Libro".

Otra información a reseñar sobre el lugar de libro.

Otras actividades detalladas en el Plan de Lectura del Centro.

Podréis encontrar más información de la experiencia en la página web del centro:

- <http://ceiplainmaculada.centros.educa.jcyl.es>